

Anexa nr. 23 Raportul de progres

RAPORT DE PROGRES nr 3 / 19.12.2025
afere nt perioadei 12/09/2025 – 19.12.2025

DATE DE CONTACT:	
Denumirea beneficiarului	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FÂNTÂNELE
Adresă	ȘOSEAUA TURNU MĂGURELE, NR. 94
Localitate	FÂNTÂNELE
Județ	TELEORMAN
Telefon fix/Fax	
Telefon mobil	0766272229
Adresă de e-mail	fantanelescoala@yahoo.com
Pagină web	https://fantanelescoala.ro/pnras/
Reprezentant legal (nume si prenume)	Lungu Iuliana Simona
Manager proiect (nume și prenume)	Pușcaci u Florin Alexandru

DATE GENERALE PROIECT	
Titlul proiectului	O ȘCOALĂ PENTRU VIITOR
Codul Proiectului	PNRAS SM cod 40/Finantat prin PNRR
Valoarea totală a grantului primit (lei)	283.598 lei fără TVA
Valoarea totală a cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (lei)	120724,11 lei (cu TVA)
Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (lei)	226112,72 lei(cu TVA)
Data de începere a contractului de finanțare:	7/1/2024
Perioada de raportare:	12/09/2025 - 19/12/2025
Data depunerii raportului:	19.12.2025

I. Raportare progres implementare

Vă rugăm ca pentru fiecare dintre categoriile de activități relevante ale proiectului să bifați măsura în care rezultatele planificate în cadrul componentei (conform cererii de finanțare) au fost atinse și să

furnizați o scurtă prezentare a implementării activităților relevante, pentru a vă justifica răspunsurile (în maximum 200 de cuvinte pentru fiecare secțiune):

- **GRUP ȚINTĂ:** 18 elevi învățământ primar
14 elevi învățământ gimnazial
- **REZULTATE :** DA
- **SCURTĂ DESCRIERE A PROCESULUI DE IMPLEMENTARE:** Orele remediale le-am început din a doua săptămână de cursuri a anului școlar 2025/2026. Activitățile extrașcolare au început în a treia săptămână din octombrie după ce am primit tichetele de masă pentru a completa activitățile săptămânale în a oferi masă caldă elevilor și în urma aprobării pentru notificarea nr. 3 /21.10.2025 de modificare a numărului de activități extrașcolare desfășurate cu elevii. Elevii au participat în fiecare zi la activitățile remediale și extrașcolare pentru a primi masă caldă .
- **PERSONAL IMPLICAT.** Manager proiect: Pușcaci Florin Alexandru
Reprezentant legal Lungu Iuliana Simona
Administrator financiar Turiac Ionuț Marian
Învățător Manea Ionela
Profesori Oprea Loredana Adriana-matematică
Năstase Emilia Geta –limba română
Nan Marinela Cătălina –prof. Educație fizică și sport
Ciulică Roxana Petruța –prof. învățământ primar și prescolar
- **DURATA ACTIVITĂȚII** 3 luni.
- **DOCUMENTE JUSTIFICATIVE ATAȘATE:** rapoarte de activitate, fișe de prezență, raport lunar privind utilizarea tichetelor.
- **ÎNTÂRZIERI** –nu sunt.

Activitatea 1 conform Cererii de finanțare (CF)

A1. Activități de identificare și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar

A1.1 Completarea și validarea observatorului școlii

Perioada de desfășurare a sub-activității	12.09.2025–19.12..2025
Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	2 cadre didactice, (dintre care 2 cadre didactice proprii)
Scurtă descriere a activității de implementare	Fișă de observație cu cel puțin un indicator de risc marcat cu DA
Rezultat	Monitorizare frecvență și participare la activitățile educaționale furnizarea și managementul serviciilor necesare pentru copiii vulnerabili

	Identificarea și monitorizarea situațiilor copiilor vulnerabili din comunitate - organizați pe gospodării și a modului de respectare a drepturilor acestora
Documente justificative	Fișa de observare MATE, completarea chestionarului SASAT, dosare caz Rapoarte introducere fișa MATE Nr. 378/26.01.2026 –prof. Manea Ionela și Oprea Loredana
A1.2 Aplicarea chestionarului SASAT, de evaluare a succesului școlar în rândul elevilor de gimnaziu	
Perioada de desfășurare a sub- activității	12.09.2025–19.12..2025
Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	2 cadre didactice, (dintre care 2 cadre didactice proprii)
Scurtă descriere a activității de implementare	Aplicarea chestionarului SASAT, de evaluare a succesului școlar în rândul elevilor de gimnaziu pentru a culege opiniile elevilor despre școală și despre procesul de învățare și de a evalua atitudinile elevilor .
Rezultat	instrument care permite școlilor să colecteze informații printr-un sondaj aplicat elevilor cu privire la sprijinul parental, emoțional și școlar, sprijinul din partea profesorilor, sentimentul de apartenență la școală, mediul din clasă, comportament școlar și aspirațiile și planurile de viitor ale elevilor.
Documente justificative	Chestionare SASAT Raport nr. 377/26.01.2026
A1.3 Aplicarea fișei de observare și a fișei de evaluare MATE De către diriginți / persoană de risc pentru identificarea elevilor în risc de abandon	
Perioada de desfășurare a sub- activității	12.09.2025–19.12..2025
Personal implicat în implementare	2 cadre didactice -diriginții
Scurtă descriere a activității de implementare	Activități de aplicarea fișei de observare și a fișei de evaluare MATE de către diriginți / persoană de risc pentru identificarea elevilor în risc de abandon
Rezultat	La ciclul primar fișa de observare MATE a oferit un cadru coerent și unitar pentru detectarea, identificarea și



	luarea în evidență timpurie a elevilor din ciclul primar aflați în situație de risc de PTȘ. Asigură un parteneriat între școli, elevi, părinți (sau, după caz, tutori legal instituți / împuterniciți legal), dar și servicii locale precum Serviciul Public de Asistență Socială (SPAS).
Documente justificative	Fișa de evaluare MATE Raport 383/02.02.2026
A1.4 introducerea datelor în SIIIR, actualizarea periodică a datelor	
Perioada de desfășurare a sub- activității	12.09.2025–19.12..2025
Personal implicat în implementare	2 cadre didactice –dirigintii, responsabil SIIIR
Scurtă descriere a activității de implementare	Introducerea datelor pentru evaluarea factorilor de risc și introducerea datelor relevante în modulul MATE din SIIIR servesc elaborării și aplicării planurilor de servicii educaționale pentru fiecare elev identificat în situație de risc,
Numele sub-activității: A2 (denumire cf CF și grafic de activități) Activități pedagogice si de sprijin. Ore remediale	
A2.1 Activități didactice de consolidare si de dezvoltare a competentelor elevilor, inclusiv activități remediale unu-la -unu sau în grup care își propun recuperarea pierderilor de învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază/ competențelor cheie	
Perioada de desfășurare a sub- activității	12.09.2025–19.12..2025
Personal implicat în implementare	3 cadre didactice
Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	3 cadre didactice, (dintre care 3 cadre didactice proprii)



Scurtă descriere a activității de implementare	In perioada 12. 09.2025- 19.12.2025, s-au desfășurat activități remediale la disciplinele limba română și matematică. Primar – 26 ore remediale –prof. Manea Ionela(perioada sept.-noiembrie-decembrie), Rapoarte activitate lunare NR. 280/28.11.2025(septembrie), 292/15.12.2025(octombrie), 294/15.12.20259noiembrie), 316/18.12.2025(decembrie) Gimnaziu -23 ore –prof. Năstase Emilia și Oprea Loredana Matematica -306/17.12.2025,(septembrie), 307/17.12.2025(octombrie), 308/17.12.2025, 317/18.12.2025(decembrie) Limba romana- 309/17.12.2025(septembrie), 293/15.12.2025(octombrie), 310/17.12.2025(noiembrie),
Rezultat	Consolidarea cunostițelor însușite in timpul orelor de curs, formarea deprinderilor de lucru.
Documente justificative	Grafic activități remediale, fișe de activitate ale elevilor, foaie pontaj , rapoarte lunare ale cadrelor didactice implicate in proiect
Numele sub-activității: A3 (denumire cf CF și grafic de activități) Activități Activități extracurriculare/ extrașcolare	
A3.2 Activități artistice, culturale și sportive	
Perioada de desfășurare a sub- activității	12.09.2025–19.12..2025
Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	5 cadre didactice, (dintre care 5 cadre didactice proprii)
Scurtă descriere a activității de implementare	In perioada 12. 09.2025- 19.12.2025, s-au desfășurat activități extracurriculare/ extrașcolare Primar și gimnaziu– activitati sportive/ ansamblu sportiv fotbal masculin si feminin /gimnastică ritmică –prof. Educatie fizică Nan Cătălina (6 activitati octombrie-



	noiembrie, decembrie) si Manea Ionela-gimnastica ritmica –activitati in aer liber 6 activitati (octombrie –decembrie) Primar și gimnaziu – activități cultural artistice „Clubul de lectură ..–prof. Ciulica Roxana –Ciclul gimnazial -12 activitati Și ciclul primar Manea Ionela 8 activitati la Clubul de lectură Activitate de prevenirea violentei in cadrul Săptămânii Educatiei Globale -1 activitate -noiembrie Rapoarte lunare activitate Ciulica Roxana-nr. 295/15.12.2025(octombrie), nr.291/15.12.2025noiembrie), nr. 314/18.12.2025(Decembrie) Nan Cătălina –nr.295/15.12.2025(octombrie) Manea Ionela nr. 290/15.12.2025(noiembrie), nr.315/18.12.2025(decembrie)
Rezultat	Aprofundarea cunostintelor prin lectura , imbogatirea vocabularului, dezvoltarea gandirii critice Starea de bine a elevilor- prin trecerea la activități practice, a încurajat colaborarea, mișcarea și gândirea prin activități sportive si culturale - elevii au învățat să își exprime sentimentele și să gestioneze stresul -creșterea nivelului de energie și relaxare pentru elevi - Activitățile recreative au jucat un rol esențial în promovarea bunăstării generale a elevilor -îmbunătățirea vocabularului cu privire la resursele personale, aprecierea de sine pozitivă.
Documente justificative	Fise de lectura completate, fotografii, carti imprumutate de la biblioteca scolii, tabla interactivă –vizionare film, documentare
Numele sub-activității: A5 (denumire cf CF și grafic de activități) Subvenții, ajutoare, premii, burse pentru beneficiarii proiectului.	
A5.1 Ajutoare	
Perioada de desfășurare a sub- activității	12. 09.2025- 19.12.2025,



Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	4 cadre didactice, (dintre care 4 cadre didactice proprii)
Rezultat	Pachetele de cărți și auxiliare școlare dar și de rechizitele sunt folosite atât la activitățile remediale cât și la orele de la clasă și vin ca un ajutor oferit elevilor pentru aprofundarea cunoștințelor.
Documente justificative	Procese verbale recepție bunuri, procese verbale predare-primire Achiziția de pachete de rechizite școlare contract în dererulare -valoare de 9180 ,90 lei Achiziția de pachete de rechizite școlare- contract în dererulare-valoare de 4207,77 lei
Activitatea A 5.2 Lucrări de amenajare minore, achiziționarea de bunuri: Amenajarea și dotarea unui spațiu de lectură.	
Personal implicat în implementare	- 2 cadre didactice, dintre care 2 cadre didactice proprii, Administrator financiar
Perioada de desfășurare a sub- activității	12.09.2025—19.12.2025
Grup țintă	18 elevi învățământ primar 14 elevi învățământ gimnazial
Personal implicat în implementare	2 cadre didactice, 1 administrator financiar
Scurtă descriere a activității de implementare	Activități de Lucrări de reparații generale
Rezultat	Activități de documentare și de elaborare a documentelor necesare achiziției de servicii a lucrărilor de reparații -servicii de amenajare exterior –interior la localul Școlii Gimnaziale Fântânele executate de o firmă specializată

	privind izolare termică, refacere sistem pluvial, amenajarea pardoseli gresie hol școală.
Documente justificative	Anexe manual Manualul Beneficiarului pentru PNRAS SMFinantat prin PNRR completate atat de școală cât si de firma cu care s-a incheiat contractul. Suma totala solicitata 118288 lei , conform contractului Nr. 212 din data 21.07.2025.
Personal implicat în implementare	- 2 cadre didactice, administrator financiar

II. RAPORTARE INDICATORI		
INDICATORI DE REALIZARE	Ținta asumată conform CF	Valoare realizată în perioada de raportare/ din numărul total de înscriși pe nivel
Număr elevi din învățământul primar care beneficiază de activități de prevenire și intervenție	18	100%
Număr elevi din învățământul gimnazial care beneficiază de activități de prevenire și intervenție	14	100%

DATE NECESARE PENTRU CALCULAREA **INDICATORILOR PRIVIND EFECTELE PROIECTULUI** SE COLECTEAZĂ LA FINAL DE AN ȘCOLAR, CONFORM TABELULUI URMĂTOR, CARE SE INCLUDE ÎN PRIMUL RAPORT DE PROGRES DEPUȘ DUPĂ ÎNCHEIEREA ANULUI ȘCOLAR.

DATE PENTRU INDICATORI PRIVIND EFECTELE PROIECTULUI		
		Informații pentru anul școlar 2024/2025
A.	Număr total de elevi din clasa a IV-a care au participat la Evaluarea Națională de clasa a IV-a	3
B.	Număr total de elevi din clasa a IV-a care au dat peste 50% răspunsuri corecte sau parțial corecte la Evaluarea Națională de clasa a IV-a	3



	Procentul mediu al elevilor de clasa a IV-a din unitățile de învățământ sprijinite care au dobândit competențe minime conform evaluării naționale de clasa a IV-a $\frac{B}{A} \times 100$	100%
C	Numărul total al elevilor din învățământul primar și gimnazial	32
D.	Numărul elevilor din învățământul primar și gimnazial care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe cel puțin un modul școlar	0

	Procentul elevilor din învățământul primar și gimnazial care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe modul școlar $\frac{D}{C} \times 100$	0%
E.	Numărul de elevi din învățământul gimnazial înscriși la început de an școlar	14
F.	Număr total de elevi din învățământul gimnazial care au promovat la sfârșit de an școlar	14
G.	Număr total de elevi din învățământul gimnazial care au rămas repetenți la sfârșit de an școlar	0
H.	Număr total de elevi din învățământul gimnazial care au fost transferați la altă școală	0
I.	Număr absolvenți ai clasei a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională	3
J.	Număr absolvenți ai clasei a VIII-a care au obținut la Evaluarea Națională note sub 6	1
	Rata medie de abandon școlar în învățământul gimnazial $\frac{E - (F + G + H)}{E} \times 100$	0
	Rata medie de absolvire a clasei a VIII-a $\frac{F}{E} \times 100$	100%



	Rata medie de participare la Evaluarea Națională $\frac{I}{F} \times 100$	100%
	Procentul mediu al absolvenților de clasa a VIII-a din unitățile de învățământ sprijinite care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională din total participanți la evaluare $\frac{J}{I} \times 100$	100%

III. ALTE ASPECTE

La depunerea raportului tehnic trimestrial, vă rugăm să raportați pe scurt următoarele:

RESPECTAREA PRINCIPIULUI „DE A NU PREJUDICIA ÎN MOD SEMNIFICATIV (DNSH)”

Au fost întreprinse acțiuni concrete în vederea respectării principiului DNSH? Yes

Dacă da, vă rugăm să descrieți pe scurt (în maximum 200 de cuvinte):

Ne-am concentrat pe responsabilitatea durabilă și socială, folosind o abordare ecologică și etică în toate activitățile desfășurate și materialele pe care le vom achiziționa în cadrul proiectului.

– Vom avea grijă că toți beneficiarii să aibă acces la activitățile și beneficiile proiectului, pentru ca niciun elev să nu fie expus discriminării sau dezavantajării din cauza situației financiare sau sociale.

– În toate activitățile pe care le vom desfășura vom asigura respectarea principiilor dezvoltării durabile, cum ar fi impactul asupra mediului sau potențialele riscuri pentru sănătate și siguranță

Activități de informare și vizibilitate

Ați realizat activități de informare și vizibilitate în perioada de raportare? Yes
Dacă da, vă rugăm să descrieți pe scurt (în maximum 200 de cuvinte):

Modificări contractuale (Acte adiționale sau Notificări)

Au existat acte adiționale sau notificări în perioada contractuală? Dacă da, vă rugăm să le menționați mai jos, în ordine cronologică, precizând data aprobării (dacă tipul de modificare impune aprobare) sau data încărcării în platformă (dacă tipul de modificare nu necesită aprobare). Yes

Notificare 3	Nr.3/21.10.2025
--------------	-----------------

Notificare 4	Nr. 4/28.11.2025
--------------	------------------

Reprezentant legal	Elaborat de
Nume, prenume	Nume, prenume
Lungu Iuliana Simona	Pușcaci Florin Alexandru

Semnătură	Semnătură
-----------	-----------



După ce toate secțiunile au fost finalizate, inclusiv prima pagină, beneficiarul transmite raportul de progres ca anexa la Raportul financiar trimestrial împreună cu documentele justificative relevante sau livrabile, împreună cu Centralizatorul de grup țintă